

开学啦



大辛辛那提中文学校
Greater Cincinnati Chinese School

GCCS NEWS

辛辛那提大中文学校校刊

校长寄语

与现在握手，与未来拥抱

—— 写在2020年秋季开学之前

亲爱的老师们、家长们、同学们及志愿者们：
开学好！真希望能够在我们的教学楼下，亲自欢迎大家返校，可惜由于暂时还没有完全得到控制的疫情，我只能通过网络向大家表示问候。

上个月，我校的新旧两届校务会顺利地完成了交接。在短短的几个星期内，学校的志愿者和老师们克服疫情带来的诸多不便，做了大量细致的工作。从课程安排、学生注册、班级调整，到开学前的买书发书、教师培训、梳理各项管理条例，事无巨细，都安排得非常到位。新任家长会主席王红梅女士接任后也是马不停蹄，带领room parents做好了迎接新学年的准备。在此我向所有志愿者、老师及PTO的家人们表示衷心的感谢，感谢你们的付出，你们的团队精神。

今年适逢我校建校25周年，我也想借此机会感谢在过去的四分之一世纪里在我校服务的志愿者、任教的老师和支持我们的家长们，包括刚刚卸任的程宇君校长和胡胜勇主席，以及在我校执教17年，今夏决定退休的赵玉仙老师。你们的智慧和无私，是中文学校这个大家庭从无到有，不断成长的养分，你们的热情和不离不弃是她成长过程中的催化剂。

今年突如其来的疫情，给我们所有人带来了太多的改变。今后的几个月，甚至几年会是什么样？我们不知道。但令我极其欣慰的是看到家长们没有却步，继续送孩子们来中文学校；孩子们没有却步，继续学习中文；志愿者们更没有却步，一如既往地付出他们的全部，使学校如期开学。

在这开学之际，在新学年的起点上，我想用一句话与大家共勉“珍惜现在，做最好的自己”。珍惜你身边的人，尽管他们有时与你不同意见；珍惜你习以为常的事与物，尽管它们不是那么的十全十美。同时，在任何情况下都不要轻易放弃，把挑战与改变当作你成长的机会。世界是什么样，在于你如何看她。我希望你看到的世界既美好又充满机遇。不要错过与现在握手，期待着与未来拥抱！

祝同学们学习进步！祝老师们、家长们、志愿者们工作顺利！祝大家身体健康！

ISSUE: SPE 2020

编者按：中文学校，八月十五正式开课。今年庚子年，加上全球新冠疫情泛滥，我们中文学校这学期也改网课教学了。

俗话说“七月流火，九月授衣”，开学整好就是秋种冬藏的好时节了。中国古代这时节，既要准备秋收，还要准备打仗。莘莘学子们也也一样，读高中，上大学，有个好的开始，战就打赢一半了。

新学年，新气象，加油！

本期导读：

1. 校长寄语
2. 资深教师介绍
3. 网络课程管理细则
4. 秋季兴趣班
5. GCCS学生老师作品展示；
6. 25th AP课学生毕业纪念
7. 2020上GCCS各项活动获奖
8. 2020教务总结

主编 宋岚曦
郑楠
陶晴
彭羚

联系方式
Email: Gu.Y@cccschool.org
GCCS website:
GCCSohio.org
投稿邮箱: sp11rh@msn.com

顾颖校长介绍



2002年加入大辛辛那提中文学校志愿者团队，参与了学校网站建设、学生注册、财务管理等工作。曾任教务长、副董事长，董事长。由于多年任职于计算机软件行业，现客串学校网站的管理工作。爱好美食烹饪与十字绣。





GCCS 2020 年度资深教师介绍

2020年度优秀教师赵玉仙--17年



教务处提名2020年“优秀教师”赵玉仙老师，她这学期就准备退休了，在中文学校辛勤耕耘了17年，是我校资深教师之一，有着丰富的中文教学经验，对待教学认真负责，一丝不苟，对待班上学习有困难的学生细心讲解，从不放弃，每次上课她都是背着一个沉沉的投影仪和一个电脑包来学校给孩子们上课，她的课堂总是那么活泼有趣，深受孩子们喜爱。她喜欢给孩子们排演节目，每次春晚都有她班学生的精彩表演。她一直都是马立平教学组的核心人物，在担任马立平教学组组长期间，尽心尽力，对待年轻教师都是耐心指导帮助她们熟悉教材，毫不吝啬地将自己宝贵经验传授给其他老师，所以深受所有老师们的尊重和认可。同时，她也是一位上进好学的老师，自从学校全面进入网课教学以后，接二连三的网课教学培训学习不断，赵玉仙老师次次都积极报名参加学习，了解网课新技术，虽然她已有网课的教学经验，但是她仍然坚持学习，不仅学还经常和我讨论如何用于教学，还经常帮助一些老师熟悉网课操作到很晚才休息。她有头痛的毛病，可她为了不耽误孩子们上课，她仍然坚持着，从未请过一天假。她做事低调，从不张扬自己，埋头是办实事，一心只有孩子和教学，默默地守护着她做平凡老师的初心，踏踏实实做人、踏踏实实育人、勤勤恳恳地教学。是一位有敬业精神的优秀教师👍。



钟文琪



杨红老师--18年

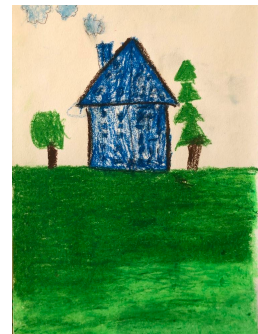


在国内曾经担任职工高中和幼儿师范职业高中中文教师，先后被评为国家商业部优秀青年教师、四川省支教先进教师、荣获四川省直机关演讲比赛一等奖等。加入“大辛辛那提中文学校”教师队伍18年来，担任过暨南大学教材1-4年级、马立平教材1-9年级的老师，多次被评为学校优秀教师，2014年荣获国务院侨办颁发的“海外华文教师优秀奖”，连续5年荣获国务院侨办文化司、国家汉办等机构联合颁发的“华人少年作文比赛”指导奖。

我热爱中文教学，服从学校及教务处的统一安排，能胜任各个年龄段的教学工作。在教学之余积极完成教务处布置安排的各项活动，认真参加学校组织的各种培训，努力提高教学技能。我性格开朗，爱孩子并喜欢与他们交朋友，了解并尊重他们的个性差异、学习模式及行为方式，善于根据孩子的性格特征有的放矢、因人而异、因材施教。认真做到教学前精心准备，教学中充满激情，课堂上拓展思路充分调动孩子们的参与和互动，教学环节张弛有度。课前课后利用各种渠道与家长保持良好正面的沟通，充分了解家长的期望和目标，得到家长的信赖、理解、支持和配合，为教学工作打下良好坚实的基础。先哲苏格拉底曾说：“教育不是灌输，而是点燃火焰”，前苏联著名教育家苏霍姆林斯基也曾说过一段类似的话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来。”我很喜欢这个观点一直将其作为自己的教育理念，在教学中积极遵循并践行。基于此我也常常找寻机会，鼓励孩子们积极参加各种展示自己才能的活动，让他们在活动过程中开拓视野、提高学习兴趣，不断挑战自我、超越自我！能与孩子们在中文学校一起快乐地学习，为他们现在和将来从心里认同并热爱中华文化打下一些基础，我深感荣幸和开心！

Daniel

朱皓文





周平老师—17年



我叫周平。2003年，为了儿子学中文，走进了GCCS大辛辛那提中文学校，并成为这个大家庭中的一员，服务其中。一晃眼17年了，如今儿子都工作了，我仍然在中文学校服务。这个集体的魅力是无穷的！

从一个家长志愿者，再到代课老师，最终也加入到老师的队伍行列，成为一名中文老师。从教至今已近8年了，送走了一批又一批毕业生，看到孩子们的成长！个个成为栋梁之材，心中的喜悦和自豪让我陶醉。

多年的海外中文教学经验，通过自己的努力和同仁的帮助，逐步形成了自己的教学风格“师生相处和谐”“寓教于乐”建立师生情感，感染学生自觉自愿，轻松愉快的学习中文。教学中鼓励学生张扬个性，发挥潜能，激发学生们对中文的兴趣。在工作中注重对教学方法的探索，对教育方式的研究，以爱心感染学生，以真诚感动家长。对待学生如同自己的孩子一般，用爱心包围着班上的每一个孩子。让每一个学生全面发展。我希望在未来的日子里尽自己最大的努力，为学校和学生服务。我坚信双语是培养孩子们语言能力的最佳方式，我将与老师和家长们一起努力！

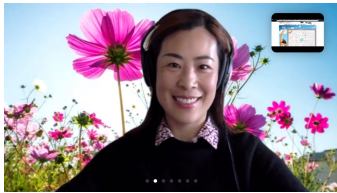
王蕾老师--17年



从96年第一次在GCCS担任CSL教学以来，我就一直断断续续在GCCS任教。从低年级到中文提高班每个年龄段都有过接触。这期间留美生活的经历以及本身的语言观察能力，逐步完善了我的教学理念：中文教育需因地制宜 因人施教。在美生活多年，让我认识到教书不是死记硬背，教育需要耐心和陪伴。在美中文教学是中文的启蒙教育。每个班十几人，除了课本上规定的课文和生字，我还介绍和课文相关的中国文化。语言文字只是一个工具；文化知识让孩子们多了解中国文化的根和中国文化的美。我带过的中文学校的班级，我都跟孩子们说我们是一星期一见的大家庭。一个有爱的环境，让孩子们喜欢中文学校学习的氛围。在陪伴自己的孩子成长的过程中，我发现有些我们小的时候需要死记硬背也没有搞明白的知识点，比如说：诸子百家的思想，如果用浅显易懂的故事，结合周围日常生活中的点点滴滴跟他们解释，他们会自主的萌发学习兴趣。这让我看到能激发孩子学习兴趣的教育才是成功的。每个孩子都有天生的求知欲，把中国文化用一听能懂的语言，来启发他们对中国文化的思考，更会化成他们的学习中文的动力。

年轻时我在国内学的戏剧文学系影视编剧专业。在异国他乡，还能用中文，用自己文学的爱好教书育人，并能从中得到自己的平静的快乐，是我所幸。在GCCS做一个有教育责任，有教育良心的好老师是我对自己的要求；在GCCS继续用中国文化来引领，从而激发学生自主学习的兴趣是我的教学目标。

胡艳老师—14年



胡艳，我从2006年开始在大辛辛那提中文学校教中文，到现在已经有14个年头了，目前教的是暨大的《中文》三年级。来中文学校之前，我没有从事过教育工作，对教学是门外汉，也从来没有想过，有一天我会成为一名中文老师。记得22年来美国之前，父亲语重心长地对我说：“孩子，你千万不要忘记教吴昊（女儿的名字）学好中文，我希望我的外孙女知道一点中文和中国历史，你要让中华文化在她身上得到传承”。于是我领着年仅四岁的女儿走进中文学校学习中文，并告诉她可以放弃任何的业余爱好也不能放弃中文学习。慢慢地我也加入了这个集体，成为其中一员。本人对教育工作充满热情，认真负责，把每个学生都视为自己的孩子。我追求风趣活泼课堂风格，注重激发学生学中文的兴趣以及中文在生活中的应用。我在2016年荣获全美中文学校协会“优秀老师奖”。

当我每个周末走进中文学校，看到孩子们一张张天真烂漫的笑脸，听到他们一声声清脆的“老师好”，便觉得所有的付出都是值得的。是孩子们给了我在中文教学中不断完善、不断前进的动力！

教书育人人心无愧于天地
数载含辛莘莘学子通学理





关于网课管理一些细则

网课安全须知

家长须知：为了确保网课秩序，维护网课安全，给孩子们一个轻松、有序、有安全感的网课环境。建议家长注意以下提示：

1. 网课前填写好《网课免责声明》
2. 将zoom用户名更改为学生的实名，便于老师根据可识别的真实姓名让学生进入网课。
3. 请勿与他人共享您孩子的教室ID、password、links.
4. 老师将会使用waiting room 功能并控制入场，每个学生将被单独邀入。这将防止用户在未先被识别的情况下进入课堂。
5. 老师将会控制screen sharing，并更改为“host-only”，用以防止入侵者进入课堂发布信息。
6. 在每个学生到达后，老师将会使用lock the meeting，所以，请务必在老师规定的时间内登入课堂，并确保学生始终保持登录状态。这个设置将可以防止入侵者进入课堂。
7. 老师有时会使用消音器功能，并使个人或者所有参与者处于静音状态。请告诉孩子：未经老师许可，请勿取消静音，学生不可以自行静音，不可以自行关闭视频。
8. 老师会设置Chat by Host only，请告诉孩子：不要私下相互Chat，除非得到老师的允许。这样可以阻止不需要的信息干扰学生。
9. 老师可以移除具有干扰性或者莫名参与者，并会阻止其重新加入。请提醒您的孩子遵守网课规则。
10. 为了老师能安心上好网课，room parents要安排每周的值班家长，值班家长要积极协助班级老师做好网课秩序和安全工作。
11. 建议二年级以下的学生，网课期间应有家长在一旁陪同，监督学生的学习情况和网课安全情况。

网课管理

按照学校常规，网课期间，各班仍然需要执行家长值班制度。

一. 家长网课值班的要求：

1. Room parents 负责统一收集班级学生的《网课免责声明》并上传到学校制定云端空间站。
2. Room parents 负责安排并提醒每周网课的值班家长。
3. 值班家长需要在网课现场，负责察看网课的执行情况，和老师保持联系，及时将遇到的问题（如：学生迟到、掉线等）反馈给本班老师，并与老师协商解决的方法。

二. 学生网课纪律的要求：

家长要为孩子预备一间明亮安静的网课学习环境，固定的学习房间，没有弟妹的打扰和杂音影响

课前把书、笔、练习本、白纸，以及老师规定的学习用品准备好，放在书桌上。提前5分钟进入课堂。不迟到、不早退，以免影响老师上课，其他同学听课。

进入课堂后，不随便大声说话，保持课堂安静有序。

听从老师的指示，不能自行关闭视频和音频

网课和我们平时到校上课一样，穿戴整齐。

不经老师允许不可以离开座位，有事举手示意。

8. 上课时不吃东西，不做与学习无关的事情（玩手机游戏、ipad游戏、在网上与同伴私聊）

9. 课间不能去地下室玩耍，听到老师的上课信号立即回到电脑屏幕前，继续上课。



朗诵表演班

授课老师：王天齐

让你表达内心，让你展现自我，
让你更加自信。

朗诵班的宗旨：

激发创造力 + 培养兴趣 + Fun

快来跟着天齐老师，一起学习朗诵表演的知识和技巧，了解作品里汉语的语言魅力，激发起你表演的欲望。

授课形式：Zoom 网课实时讲演。

课后微信点评互动

招收对象：3-4年级学生

人数上限：12人



GCSS 朗诵表演班
指导老师：王天齐 | 2020-2021

课程简介
通过有趣的小故事中，故事，和文学作品，同学们会在朗诵班学习到如何用中文来表达自己的，感动观众。这一学期，眼睛会帮助同学激发创造力，培养兴趣，找到自己的表演特色，自然地放飞自己！

教学大纲
• 练习汉字发音，语音，声调，和气息
• 学习朗诵的基础知识，理解和分析朗诵作品，如何对短剧的文学材料进行二度创作
• 理解和再现故事里的人物
• 如何进入表演和朗诵的状态
• 如何自然地表达情感和表演自如地表达自己

收获经历
• 第一级和二级“全球华语朗诵大赛”美国赛区
• 获得 2019 年全美的全球华语朗诵比赛，获得特别金奖
• 在北京国家“曹灿杯”朗诵比赛中获奖，并代表表演艺术学习经历

家长反馈
• 孩子们更加自信地开口说话。
• 孩子对朗诵和表演更加热爱，乐学乐教更加自信地表达。
• 孩子们的普通话更加标准，并提高朗诵和写作能力。

兴趣班开课啦！

教师：宋岚 国际象棋 2-3年级	教师：王天齐 朗诵表演 3-4年级	教师：宋岚 儿童创意画 2-3年级	教师：金蕊 儿童彩铅画 K-2年级
------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

8月23日起每周日 4:00-5:00
(每班限12名同学，欢迎大家踊跃报名！)



创造性阅读和基础写作

授课老师：崔瑾

什么样方式进行阅读是孩子喜欢的？在阅读的过程中孩子会获得怎样的情感体验？我们怎样让孩子将自己内心的情感表达出来，并学会用笔一点一点地写出来呢？

让我们跟着崔瑾老师一起走进书的海洋，用心去领受阅读带来的乐趣和心灵的启迪吧！

授课形式：Zoom 网课、动画课件

招收对象：2-3 年级学生

人数上限：12人



创造性阅读与基础写作 (2-3年级)
教师：崔瑾 (主授：儿童心理发展以及学习理论)
上课时间：每周日下午 4:00-5:00

中文绘本阅读
• 卡通故事
• 童话故事
• 中国神话文化
• 成语，古诗词

基础写作培养
• 写作要素
• 自由讨论
• 引导思考
• 写作技巧



国际象棋班

授课老师：朱琳/Srihari Das

启迪思维，锻炼意志，提升心理素质，培养兴趣和积极向上的情感。
让孩子们跟着老师一起在棋盘上驰骋纵横。

授课形式：

Zoom 网课实时讲解、观局、互动，组建“GCSS国际象棋”club，进行对弈。

招收对象：K-4 年级学生

人数上限：12人

GCSS Chess Class
国际象棋课

教师：Tiffany Zhu (朱琳), Srihari Das
上课时间：每周日下午 4:00-5:00pm

象棋策略 [Chess Strategies]
• 孩子布局战略思维和战术
• 掌握开局变例、策略、规律
• 象棋残局讲解

互动交流
• 同学们互相对局
• 增强独立思考能力
• 增进感情



绘画创意班

授课老师：宋岚

跟着岚老师一同走进广阔的绘画天地，一起寻找绘画快乐，他将带领孩子们走进绘画大师的作品集锦，去领略和感受大师眼中的不一样的世界，开启你的艺术之门。

授课形式：Zoom 网课实时讲解

课后亲子作画

招收对象：2-3 年级学生

人数上限：12人

绘画材料：

自备12色以上油画棒 (oil pastels)，A4 纸大小的绘画本



名画意境欣赏和解析
• 作品背后的故事
• 学生作品点评
• 绘画心得分享
• 启迪绘画创意思维

美国著名画家，国家荣誉奖章获得者 Anniak
Anniak's Art Studio



儿童彩铅绘画班

授课老师：金蕊

毕业于中央工艺美院，有着多年的儿童美术教学经验。金老师的绘画班内容丰富多彩，长期以来深受孩子们喜爱。这学期金老师将带孩子们走进彩铅绘画世界，引领孩子画出有创意的作品。

授课形式：Zoom 网课实时欣赏与演示

招收对象：K-2 年级学生

人数上限：12人

绘画材料：

24色彩色铅笔、黑色勾线笔、铅笔、橡皮、彩铅绘画纸

金老师的话：
人在儿童阶段，是最天真和富有想像力的阶段。我们的绘画班就是用孩子们喜欢的材料，学习一些绘画的基本知识，启发孩子们的想象力，开启孩子们对美的认知，提高孩子们的观察力、审美创造力、以及对绘画的表现力。

彩铅画学习篇
色彩知识、构图知识
彩铅用笔技巧
彩铅的常用方法：
平涂绘画、叠加法、混涂法、渐变法、勾线法、重画法



短讯-讲故事比赛 胡艳老师主持

经过近两个月的精心准备，我们中文学校三年级在3月9日这天举行了第一届讲故事比赛！我们希望通过讲故事，来增加孩子们学习中文的兴趣，提高他们的口头表达能力和沟通能力。这次我们班上一共有12名选手参加了讲故事比赛，每位小朋友的家长都到场当了评委。通过激烈的角逐，最后有八位选手胜出。他们是：一等奖：杨惟嘉、赵珍、刘欣雅；二等奖：谢炜恒、都睿思；三等奖：柯晨卓、杨程然、罗小川。祝贺获奖的小朋友们！



GCCS教师网课教学培训

郑楠 教务主任

我们所有上网课的老师都需要接受教务组提供的网课基本操作培训和相关的网课教学培训，掌握了网课基本技巧的老师方可任教。

第一期培训内容：注册帐户、学习zoom meeting 时间设置和网课链接发送、学习zoom安全选项的设置。我们会提供：账户注册步骤指南、Zoom网课使用指南、Zoom安全设置操作指南

第二期培训内容：学习使用Zoom里面常用的小技巧（白板演示和清除、屏幕共享、控制音频和视频、虚拟举手）掌握zoom在线教学流程、学习解决网课中会出现的常见问题。我们会提供：相关的操作文件和线上“模拟演练”测试互动，帮助老师掌握zoom基本操作使用技能。

第三期培训内容：网课教学互动技术、课件的使用和设计
我们会提供：线上工具分享系列视频、PPT课件制作小技巧讲座、已经制作好的PPT互动小游戏

第四期培训内容：进一步提高网课教学质量 and 效果：我们将组织老师参加：与网课教学相关的在线讲座活动、开展教学课件制作展示活动、网课教学经验的交流活动。目前老师们已经完成了前三期的培训，这学期老师们准备进入第四期的培训项目，帮助老师提高网课质量。



洪明赫



张铨杰



Stanley



Caroline
和爸爸



马丽萍美食一条街

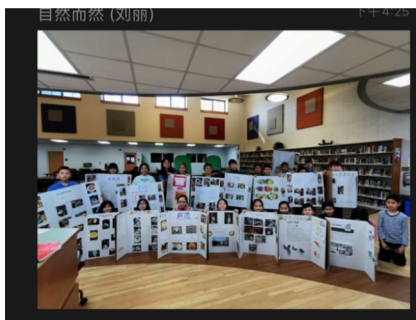
刘丽老师

美食一条街这个想法，一开始是来自马立平四年级的一篇课文《菜单》。上到这一课的时候，同学们的积极性明显很高，互相讨论哪道菜自己喜欢，哪道菜自己没吃过。仿佛摆在大家面前的不是一份菜单，而是一道道真的美食。看着孩子们兴致盎然侃侃而谈的天真模样，于是萌发出组织一个和美食有关的活动。

经过和几位高年级马立平老师商量，大家对一起举办“美食一条街”都很感兴趣。最初，我们的想法是让每位同学做一份自己喜欢的美食带到活动中与大家分享。同时把自己制作这道菜的原因和过程用展板的方式展现并演讲出来。同学们听到这个计划都很激动，纷纷表示自己愿意做，更愿意品尝。遗憾的是，为了最大程度的降低风险，我们把品尝美食这一项取消了，鼓励同学们在展板上多下功夫，用照片的形式记录自己每一步的制作及品尝过程。

活动那天，不少同学家长和学校领导都来了。当一块块五颜六色，贴满了照片，写满了中文的展板呈现在大家面前的时候，整个教室都生动了起来。孩子们轮流在自己的展板前讲述自己为何选择做这道菜，做菜的过程及家人的点评。其中有红烧肉，西红柿鸡蛋，蛋炒饭，鸡蛋饼，叉烧肉，麻团等等。看着这一道好看却不能吃的美食，孩子们都兴奋的希望这学期最后一节课就是吃美食爬梯。

可惜因为疫情的原因没能满足同学们的愿望。但我们相信——有愿望就有动力，有动力愿望就会成真，在不久的将来，我们会有聚在一起，品尝美食的一天。



我对网课的看法

温晴馨

指导老师黄青华

因为COVID19,我们不得不从3月下旬开始上网课。

老实说，我不是很喜欢上网课。老师几乎不給上新课，所以我只好每天完成老师所布置的作业，但几乎都是重复，只有“温故”，没有“知新”，很无聊。不过，上网课也是有好处的，比如说我不用早起去学校，我可以自己自由支配时间，作业想什么时候写就写，不像课堂作业必须当堂课完成。可以睡“懒觉”，每天睡超过7小时，睡到自然醒感觉很棒。

突然上网课，我意识到自己有些“懒”，因为在课堂很多时候老师在讲我呢坐在那里听就可以了。可是现在，写作业得遵循要求，什么都要自己读，感觉不是那么省事了。我以后要多提高“自学”能力。

网课改变了人和人之间的交流模式，这点我特别不喜欢。虽然我可以用电或者网络和同学联系聊天，可是感觉不如面对面交流自在和开心。一天到晚在家里呆着，身边没有了一群朋友们叽叽喳喳，感觉有点孤单。

我希望在不远的将来，医生和科学家们能找到治疗和预防COVID19特效药和疫苗，我们就能回到正常的生活和学习中。

网课之我见

赵佳明 指导老师黄青华

因为冠状病毒大流行，我们这两个月都不出门，只能呆在家里，以防止传播和被染上病毒。宅在家，有利，也有弊。因为改成上网课，我可以每天睡懒觉不用早起赶校车上学。但是，呆在家，不能去游泳，也见不到我的朋友，对我来说是种折磨。

因为我们不能出门，我们的学习都在网上完成。我在网上下载学习材料，然后用电脑完成老师布置作业，给老师发过去。

网上学习也有好处和坏处。因为老师督促，你可以选择什么时候做作业，只要按时交了就可以。如果做作业做了很长时间了，我可以休息一小会儿。这个时候，我可以玩一会儿游戏。要是平时正常上课，玩游戏是“天方夜谭”。

上网课最大好处是每天可以睡懒觉，因为不用早起去赶校车上课。正常上课对我来说有点早。

但是呢，因为上网课，我不能见到我的朋友了。虽然我们有的时候会视频，但视频和真正接触的时候是不一样的。网路世界感觉不真实！

最烦恼的是在我没法去游泳了。游泳是我生活中的一部分，是乐趣也是苦趣。以前每星期几乎每天都要去游泳游我好想去游泳。

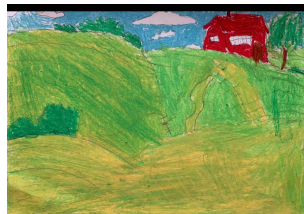
我以前觉得呆在家里会很容易，但是我现在知道，跟着朋友，做我喜欢的事情，才是真正的幸福。



GCCS 25th AP 毕业纪念班



尹睿佳和姐姐



Chelsea



柔依



One World Together At Home

居家抗疫小画展

从2020年五月学期结束后，宋岗曦老师的创意美术班的小同学和家长仍旧继续了一个暑假美术作品创作，这个是居家系列的一个住我“我爱我的家”。

这套系列比较挑战，小朋友画的实际是他们自己的家，老师要求他们参照自己的家做了一次室外写生



2020 上半年GCCS各项活动获奖情况

2020 上半年 GCCS 各项活动获奖情况

20 届华人少年作文交流展示活动中共有 2 名同学获奖：

MLP 7 年级 胡炎炎 家乡襄阳 3 等奖

周新博 我的家乡 3 等奖

指导老师：杨红

2020 侨报第八届美国 少年儿童中文大赛协会赛区复赛

南俄亥俄赛区中，我校有 5 名学生获奖：

儿童组：一等奖 孙兆然

二等奖 刘东结

少儿组：二等奖 牛点点

三等奖 杨芮

少年组：一等奖 王天齐

组织协调：教务组 资资 郑楠

GCCS 本校 年级组比赛活动获奖情况：

暨大中文三年級 “讲故事比赛” 组织策划：胡艳老师

一等奖：杨惟嘉 赵珍 刘欣雅

二等奖：谢伟恒 都睿思

三等奖：柯晨卓 杨程然 罗小川



最佳教学活动年级团体奖：组织策划：刘丽 赵玉仙

马立平4、5、6、7年级的“美食一条街”presentation 成果展示



GCCS 趣味写作复赛参与班级的获奖情况：

组织策划：郑楠

暨大二年级（舒笑老师班）：情景写作—给妈妈的一封信

一等奖：牛璟彤 张明浩 陈曦之

二等奖：李昱欣 王瑞杉 温秀华

三等奖：何荣羽 冉洪霖 陈雨泽

暨大四年级（顾欣怡老师班）：情景写作—我的超级妈妈

一等奖：孙兆然 潘瑞秋

二等奖：叶乐锡 叶乐轩

2020 上半年 GCCS 各项活动获奖情况

20 届华人少年作文交流展示活动中共有 2 名同学获奖：

MLP 7 年级 胡炎炎 家乡襄阳 3 等奖

周新博 我的家乡 3 等奖

指导老师：杨红

2020 侨报第八届美国 少年儿童中文大赛协会赛区复赛

南俄亥俄赛区中，我校有 5 名学生获奖：

儿童组：一等奖 孙兆然

二等奖 刘东结

少儿组：二等奖 牛点点

三等奖 杨芮

少年组：一等奖 王天齐

组织协调：教务组 资资 郑楠





2020 GCCS 教务总结

教务长：郑楠

不平静的一学期就这样匆匆结束了，时过匆匆，但要问我，这学期收获了什么？那就是学习如何“危机攻关”。

开学篇

1月5日，开学第一天，风和日丽，春意盎然。课前，教务组为老师们组织了温馨的开学茶话会，准备了茶点、礼品和小惊喜。会议期间，各班级之间相互讨论，大家集思广益，制定出了7个学期活动项目。就这样大家在欢乐的气氛中翻开了新学期的新篇章。一切就绪，顺利开学。

危机攻关篇

三个星期后，随着中国疫情暴发，接着紧张、恐慌情绪便波及到我们中文学校里的每一个人身上，学校在外力下决定停课停课2周，虽然2周后勉强复课，但是随着疫情的发展，人们害怕恐慌的情绪有增无减，好像随时都有可能再次停课，面对是否停课，什么情况下要停课，众说纷纭，没有一个具体的指导思想。为了规范有效地处理因外界原因而导致突发事件的发生，以维护学校的正常教学秩序，教务组2月14日立即起草拟定，并经校务会通过了“大辛辛那提中文学校(GCCS)教学管理应急预案”，保证学生在特殊时期“停课不停学”，以满足家长和学生的需求，同时也给老师线上教学提供了具体指引。看似我们都做好了应对准备，平稳地度过了五周，随着疫情以疯狂的速度进入美国后，变得不可控制了，恐慌情绪再度掀起，全美各大中文学校很快被迫都进入了线上网络教学，那么我们学校的网课也势在必行了。很快，病毒就开始肆虐美国东西南北。教学活动篇 疫情还在不断发展，我们的教学活动几度被中断，但是我们仍然坚持完成了三项年级组活动：

1.3月8日“美食一条街”，在刘丽和赵玉仙老师的组织带领下顺利完成，活动旨在提升学生的汉语口头表达能力和语言书写的组织能力。参与的老师还有张嘉桐、杨红。但是因为疫情，学生没能有机会相互品尝自己做的的美食。

2.3月8日“讲故事比赛”，在胡艳老师精心准备下，如期召开。通过讲故事比赛活动，孩子们的口头表达力和沟通能力都得到了提高，而且乐在其中。

3.3月8日“写作比赛”，由侨报组织策划的青少年写作大赛，经过初赛、复赛，我校有5位学生获奖。但是没想到的是，3月8日却成了本学期实体课的最后一周。随后又再次被迫停课，看来“预案”随之也要开始启动了。

随即教务组3月10日紧接着又起草拟定了“大辛辛那提(GCCS)疫情时期线上教学管理细则”和“教师网课考勤”方案，12日经校务会通过执行。以保证“预案”启动后，线上教学能够规范有序地进行。随后，疫情把我们原本在教学一线的老教师们变成了十八线的主播，菜鸟们不得不在自己的家里度过接下来的漫长9周网课时光，以确保教学进度能顺利进行下去。

网课开播前后篇

为了帮助老师尽快熟练掌握网课教学技能，我们确定使用实用的zoom网课教学平台，利用一个星期的准备时间，组织老师参加“全美中文学校协会”组织的各种有关网课教学专题讲座，帮助老师熟悉了解网课会议的设置、zoom教学功能及其安全操作方法、线上教学流程、远程教学课堂管理措施。作为教务长，我和老师们一起学习，一起穿梭在各类讲座之中，3月15日，我们顺利召开了第一次zoom meeting, 21个老师参加，会上老师们进行了经验分享和问题解答。为接下来的持续网课教学做好了充分的心理上和操作上的准备。同时，学校也为每个老师申请了无时限的zoom在线教学设置，以保证网课顺畅进行。真是一波未平，一波又起，zoom出现了严重的安全隐患和肖像隐私权的问题。随即，教务组出台了一个“网课安全声明”，学校随后也出台了一份官方的“网课使用同意书”让每一个学生家长签署后方可上网课，教务组同时还为老师们提供了“网课安全设置和使用指南”，双管齐下，确保学生有一个健康、有序、安全的网课环境。

3月22日，我们的网课终于顺利开播了，虽然是网课测试，但是老师们都做好了上课的准备，精神抖擞地坐在主播位置上，和好久不见的孩子们亲切交谈互动，老师、学生都很兴奋，基本班班全勤，大家对网课充满了新奇感。为了确保3月29日正式网课的正常有序开播。为此我们为老师提供了“学生网课课堂纪律守则”参考，三种教材的线上“PPT课件及多媒体课件”参考指南，制定了“网课安全家长须知”“网课安全老师须知”和“网课家长值班制度”，便于家长和老师之间相互了解，更好协作，共同来维护网课秩序和安全。同时也得到了PTO胡生勇主大力支持和配合

菜鸟主播成长记

我们的网课从3月29日开始一直持续到5月17日，整整8周。为了确保我们网课管理规范有序，我们制定了“网课教学管理细则”，老师们每周都按要求填写“网课考勤表”，我每周也要记录老师们的网课链接码作为网课考勤的依据，每周我根据老师的链接码，随时进入课堂参与网课秩序和安全的维护和检查，发现问题及时跟老师们沟通、解决，三周后，网课教学逐渐步入正轨，全校25个班级，24个班级使用zoom上网课，1个K班使用微信视频教学，学生出勤率基本都在90%以上，老师原本紧张忐忑的心情也舒缓了许多，教学也渐渐变得得心应手了。但是为了保证网课教学质量，网课期间老师们没有停止学习，仍然积极参加跟网课教学方面有关的线上培训。中国华文教育基金会的“停课不停学”活动，每周为我们暨大中文老师提供了许多与课文配套的教学直播课，供老师教学选用。基金会的名师讲堂直播课也为我们老师提供了丰富的师资培训讲座。除此之外，我们经常组织老师参加全美中文学校协会主办的在线讲坛：“网上教学开展、设计和研究”“网考的设计的实施”……。为了保持网课教学的新鲜度，我们又继续组织老师参加网课互动教学的学习活动：“MLP中文网课”的PPT互动课件的线上分享和学习活动，“双双中文网络教学”的PPT课件制作小技巧的线上学习活动，“大华府中文教师协会”的线上工具分享系列学习活动，这些实用型的学习活动让老师受益匪浅，学到了很多实用的网课课件制作技巧，感兴趣的老师还能亲自动手改制课件，以活跃课堂学习气氛，拉近了网课师生之间的距离。我通过学习也迷上了PPT课件的制作，我用我学到的课件制作技能，为本届AP毕业班7个学生分别制作了一套电子毕业册，作为毕业留念。



网络考试篇

5月17日，是我们本学期最后一节课，又是考试周。我们组织老师们参加了协会在线讲坛的网考专题讲座的学习，针对特殊时期的网课考试，我再次组织老师召开 zoom meeting 商讨网考的形式。老师们根据自己班学生的特点和教学内容，围绕听说读写四个方面的考核内容，制定出了形式多样的网考形式，一改以往传统的纸面写卷答题的形式，体现了开放、灵活，以学生为本，学以致用。老师们采用了闭卷口试相结合的方式，学生制作 PPT 进行 presentation 的方式，主题演讲的方式，学习成果展示，线上竞答游戏，google 问卷答题，视频观看答题，线上阅读理解，PreK、K 班则是通过视频录像进行儿歌表演，老师们也充分利用 zoom 线上工具，跟学生进行互动考核，学生们在没有任何压力的情况下，轻松地完成了本学期的最后的考试。

学期结束篇

5月24日，学校为 AP 毕业班学生举行一次特别的线上毕业典礼，廖董事长、程宇君校长和我们都出席了典礼现场。形式虽然很简单，但是我想今年的这个典礼一定给学生们留下一个深刻而难忘印象。我亲自给学生们设计了特别的电子毕业册作为留念，里面有老师的寄语录像、有校长的文字录音、有全班学生照片的剪辑合影、还有特别庄重的毕业证书，在最后一曲“让心放飞”的歌声中，给这个学期画上了圆满的句号。

学期结束了，学生们开始享受暑假的快乐时光，我们的老师其实还没有停学，有的老师还在继续参加线上的有关网课教学专题学习，有的老师还准备利用暑期认真研究课件的制作，有的老师还在组织学生参加校外的暑期活动，还有的老师在静心研究新的教材...。这是一个不平凡的学期，在跌宕起伏中，我学到了很多很多...感谢周围的老师和朋友给了我很多很多的安慰和支持，让我有勇气攻克一个又一个难关和危机，确保我们的教学在危机中能稳步向前，顺利完成。

附上：

2020年 GCCS 教学工作完成事项

1. 开学，组织了老师开学茶话会，商讨并确定了本学期的活动计划。
2. 随着疫情的开始，2月14日起草拟定，并经校务会通过了“大辛辛那提中文学校(GCCS)教学管理应急预案”。
3. 3月10日紧接着又起草拟定了“大辛辛那提(GCCS)疫情时期线上教学管理细则”和建立“教师网课考勤”制度。
4. 提出“网课安全声明”，学校制定“网课使用同意书”。
5. 组织老师参加zoom网络操作使用和教学工具使用的系列培训活动。
6. 制定了“学生网课课堂纪律守则”。
7. 制定了“网课安全家长须知”“网课安全老师须知”和建立“网课家长值班制度”。
8. 制定了“每周教师网课登记表”。
9. 组织老师参加了四次网课课件运用和制作的学习活动。
10. 提供了4次关于网课教学专题讲座和线上工具使用的相关信息。
11. 开展并完成了三项教学活动：马立平4、5、6、7联手打造的“美食一条街”、暨大中文3年级班的讲故事比赛、我组织的暨大2、4年级和马立平6、7、8年级的趣味写作活动。
12. 和老师们共同完成了侨报举办的少儿写作大赛，6个学生获得复赛资格，并分别获得了2个一等奖、2个二等奖、1个三等奖。
13. 组织老师召开了2次 zoom meeting：“zoom 网课操作使用培训”和“网考形式的商讨会”。
14. 向校报专栏提供了两次老师介绍：“新生代年轻教师的风采”和“优秀教师介绍”，配合校报主编完成了第五期校刊。
15. 制定了“高年级合并教学方案”及 CBI 主题式教学模式下的中国文化课教学计划。
16. 5月10日，组织了暨大二年级和四年级的线上情景写作活动。
17. 5月17日和24日组织了2次K班的线上家长会，针对我校选用的三种教材进行了介绍和说明，指导家长选择适合孩子的班级和教材。17.5月24日，为AP毕业班的学生组织了特别的线上毕业典礼。